Частное профессиональное образовательное учреждение
«Академический многопрофильный колледж»

ЧПОУ АМК

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ АМК

_____С.Н. Мартусенко
_____2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

специальность

34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовая подготовка

Квалификация - медицинская сестра / медицинский брат

Михайловск, 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки)

Организация – разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 7

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 15

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 16

5. **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08. Общественное здоровье и здравоохранение является составной частью основной профессиональной образовательной программы Частного профессионального образовательного учреждения «Академический многопрофильный колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП. 08. Общественное здоровье и здравоохранение входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

– вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

– факторы, определяющие здоровье населения;

– показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

– первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

1.4. ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и

	неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 4**0** часов; в том числе:
теоретические занятия - 20 часов
практической занятия - 20 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **20** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	***60***
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	***40***
в том числе:	
практические занятия	***20***
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	***20***
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план учебной дисциплины
ОП. 08. Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения.	**21**	**14**	**8**	**6**	**7**
Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья.	**3**	2	2		1
Здоровье населения. Факторы риска. Формирование здорового образа жизни.	**6**	4	2	2	2
Качество жизни, связанное со здоровьем.	**3**	2	2		1
Факторы, определяющие здоровье.	**3**	2		2	1
Медико-социальные аспекты демографии.	**3**	2	2		1
Воспроизводство населения.	**3**	2		2	1
Раздел 2. Теоретические основания оказания медицинской помощи населению.	**12**	**8**	**4**	**4**	**4**
Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования.	**3**	2	2		1
Системы здравоохранения.	**3**	2		2	1
Основные направления и реформы в здравоохранении РФ.	**3**	2	2		1
Система законодательства здравоохранения. Направления развития здравоохранения.	**3**	2		2	1
Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением.	**12**	**8**	**2**	**6**	**4**
Управление и менеджмент здравоохранения. Сущность и значение экономики. Финансирование здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении.	**6**	4	2	2	2

Рыночные отношения в здравоохранении. Источники финансирования.	**3**	2		2	1
Фонд заработной платы. Формы заработной платы.	**3**	2		2	1
Раздел 4. Социальное и медицинское страхование.	**6**	**4**	**2**	**2**	**2**
Общие понятия о страховании. Субъекты медицинского страхования.	**3**	2	2		1
Виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования.	**3**	2		2	1
Раздел 5. Нормативно-правовое обеспечение труда медицинских работников.	**9**	**6**	**4**	**2**	**3**
Основные виды медицинской документации, регулирующие деятельность медицинской сестры.	**3**	2	2		1
Правила ведения учетно-отчетной документации	**3**	2		2	1
Дифференцированный зачет	**3**	2	2		1
	60	**40**	**20**	**20**	**20**

2.3. Содержание учебной дисциплины
ОП. 08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1.	**2.**	**3.**	**4.**
Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения.	**Содержание учебного материала**	**21**	2
	Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.). Философия здоровья. Роль и значения предмета. Система естественного здравоохранения. Здоровья и факторы риска. Принципы здорового образа жизни (ЗОЖ). Семья и здоровья. Параметры здоровья. Формирования здорового образа жизни – основы первичной профилактики. Расчет показателей оценки здоровья населения. Понятие «качество жизни». Основные компоненты качества жизни. Методы исследования качества жизни. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы потенциально опасные для здоровья человека. Факторы риска. Составление графологической структуры «факторы риска» Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демографии. Направления статистического воспроизводства населения. Перепись населения. Типы возрастных групп населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождаемости. Статистические показатели смерти. Естественный прирост населения. Оценка общего уровня рождаемости. Оценки показателей смертности.		
	Теоретические занятия	**8**	
	1. Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья	2	
	2. Здоровье населения. Факторы риска. Формирование здорового образа жизни.	2	

	3. Качество жизни, связанное со здоровьем.	2	
	4. Медико - социальные аспекты демографии.	2	
	Практические занятия	**6**	
	1. Здоровье населения. Факторы риска. Формирование здорового образа жизни.	2	
	2. Факторы, определяющие здоровье.	2	
	3. Воспроизводство населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	**7**	
	Подбор материалов в сети Интернет по теме раздела. Подготовка к практическому занятию. Оценка показателей собственного здоровья. Оценка качества жизни российского студенчества (работа с информацией интернета). Написание доклада по теме: «Перепись населения». Подбор материалов к практическому занятию Написание докладов рефератов сообщений по теме: «Формирование здорового образа жизни. Здоровье и факторы риска». Защита рефератов. Создание презентаций.		
Раздел 2. Теоретические основы медицинской помощи населению	**Содержание учебного материала**	**12**	2
	Здравоохранения как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, страховая и частная формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранении РФ. (государственная. муниципальная частная). Основные принципы здравоохранения в РФ. Отраслевая структура здравоохранения РФ. Номенклатура учреждений здравоохранении РФ. Возможные пути решения основных проблем здравоохранения. Основные направления реформирования здравоохранения соответствии с конституцией (проектом развития здравоохранения). Составление графологической структуры: больничные учреждения, специализированные больничный, госпиталь, аптечные учреждение, и т.д. Основные проблемы отечественного здравоохранения пути их решения.		
	Теоретические занятия	**4**	
	1.Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования.	2	

	2.Основные направления и реформы в здравоохранении РФ.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1.Система здравоохранения	2	
	3.Система законодательства здравоохранения. Направления развития здравоохранения.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	**4**	
	Работа с основными понятиями по теме занятия. Составление структуры системы здравоохранения РФ. Подбор материалов по теме практических занятий раздела. Написание ЭССЭ: «Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения». Составление задач по теме занятий.		
Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением.	**Содержание учебного материала**	**12**	2
	Понятие «управление». Управление здравоохранением на федеральном уровне. Структура управления здравоохранением на федеральном уровне. Задачи органов управления. Управление здравоохранением на региональном уровне. Элементы рынка. Комплекс процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Порядок и источники финансирования системы здравоохранения, оплата труда медицинских работников и ее формы. Составления графологической структуры рынка здравоохранения. Расчет заработной платы, налогов, отчислений. Налоговые льготы.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1.Управление и менеджмент в здравоохранении. Сущность и значение экономики. Финансирование здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении.	2	
	Практические занятия	**6**	
	1.Управление и менеджмент в здравоохранении. Сущность и значение экономики.	**2**	
	2.Рыночные отношения в здравоохранении. Источники финансирования.	2	
	3.Фонд заработной платы. Формы заработной платы.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	**4**	
	Работа с материалом с использованием литературных источников и сети «Интернет».		

	Составление графиков и схем управления системой здравоохранения.		
Раздел 4. Социальное и медицинское страхование в РФ.	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	Понятие о страхования. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые экономические и организационные основы медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений с различными формами собственности в системе медицинского страхования. Лицензирования и аккредитация медицинских учреждений. Фонды медицинского страхования: федеральные и территориальные структуры, задачи и функции. Медицинские страховые организации: структура функции права и обязанности. Взаимодействие медицинских учреждений, медицинских страховых организаций, фондов обязательного медицинского страхования и территориальных органов управления. Организации медицинского страхования. Составления модели медицинского страхования РФ Классификация медицинских услуг по В.Ф. ШАРАПОВУ. Профилактические, диагностические и лечебные медицинские услуги. Процедура предоставления платных медицинских услуг, группы пациентов. Составление договоров о предоставления платных медицинских услуг.		
	Теоретические занятия	**2**	
	1.Общие понятия о страховании. Субъекты медицинского страхования.	2	
	Практические занятия	**2**	
	1.Виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	**2**	
	Подбор материалов по теме «Права и обязанности субъектов медицинского страхования» или: Написание доклада на тему: «Обязательное медицинское страхование», «Добровольное медицинское страхование». Подбор информации и показателей для договора о предоставлении платных медицинских услуг.		
Раздел 5. Нормативно - правовое обеспечение организации труда медицинских	**Содержание учебного материала**	**9**	2
	Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. Перечень нормативных документов в деятельности медработника. Должностные инструкции		

работников	медицинского работника, порядок разработки. Показатели деятельности лечебного учреждения Составление должностных инструкций медицинского работника.		
	Теоретические занятия	**4**	
	1.Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медицинской сестры.	2	
	2.Дифференцированный зачет.	2	
	Практические занятия	**2**	
	1.Правила ведения учетно-отчетной документации	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	**3**	
	Работа с нормативными медицинскими документами, используемыми в медицинских учреждениях России Подбор материалов к практическому занятию.		
	ВСЕГО	**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения, экономики и управления в здравоохранении

Оборудование учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения, экономики и управления в здравоохранении

Ученические парты -12 шт.
Ученические стулья -24 шт.
Стол преподавателя – 1 шт.
Стул преподавателя – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Телевизор – 1 шт.
Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume - 1 шт.,
Презентационный материал по общественному здоровью и здравоохранению.
Методические материалы, оценочные средства по общественному здоровью и здравоохранению.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство / В. В. Шкарин, Н. Г. Чепурина, В. В. Ивашева [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179557

2. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163395

Дополнительная литература

1. Менеджмент в здравоохранении: групповая динамика и руководство : учебное пособие / Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2021. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176343

2. Процесс управления: функции управления и связующие процессы : учебное пособие / Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176345

Интернет-ресурс:

1. http:// www.rosminzdrav.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения домашних заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися ситуационных и индивидуальных заданий, проектов, мультимедийных презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	- нахождение необходимой профессиональной информации в нормативно-правовых актах - способность проведения консультации при обращении пациента к медицинскому персоналу
– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	- расчет демографических показателей: рождаемость, смертность, естественный прирост - анализ показателей заболеваемости, охвата диспансерным наблюдением и т.д.
– вести утвержденную медицинскую документацию	- заполнение медицинской документации на практических занятиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
– факторы, определяющие здоровье населения;	- умение определять группу риска и контингент
– показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	- ориентирование в формулах расчета основных показателей здоровья населения
– первичные учетные и статистические документы;	- знание основных форм отчетно-учетной документации
– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	- извлечение данных из расчета основных показателей для оценки деятельности ЛПО
– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	- знание структуры организации, основные задачи и направления в работе
– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в нормативно-правовых актах по вопросам охраны здоровья населения и медицинского страхования
– принципы организации экономики, планирования и финансирования	- знание видов планирования, принципов финансирования

здравоохранения;	
– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;	- ориентирование в расчетах заработной платы

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета общественного здоровья и здравоохранения, экономики и управления в здравоохранении для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета общественного здоровья и здравоохранения, экономики и управления в здравоохранении должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах,

адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.